

**«Әлкей Марғұлан атындағы  
Павлодар педагогикалық  
университеті» КеАҚ  
басқармасының шешімімен  
бекітілген  
(2024 ж. 27 маусымдағы №6  
хаттама)**



**«Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамының профессор-оқытушы құрамы  
лауазымдарының біліктілік сипаттамалары**

**Павлодар қ., 2024**

## 1. Жалпы ережелер

1.1 Осы біліктілік сипаттамалары Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті (бұдан әрі – ППУ) профессор-оқытушы құрамының лауазымдарына белгіленеді.

1.2 Университет ОПҚ-ның лауазымдар сыныптамасы:

- ОПҚ-ның кәсіби өсуін ынталандыруға бағдарланған;
- тұлғалық және кәсіптік дамуда уәждемені арттыруға бағытталған;
- жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартына сәйкес әзірленді;

1.3 Біліктілік сипаттамалары:

- жылына екі рет (желтоқсан, маусым) жүргізілетін рейтингті анықтау;
- ОПҚ-ның бос лауазымдарына конкурстық орналасу;
- оқытушылардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлауды жоспарлау;
- олардың міндеттері, құқықтары мен жауапкершілігін бекітетін ОПҚ-ның лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлеу;
- кадрларды іріктеу мен орналастыру, оларды пайдаланудың тиімділігін бақылауды жүзеге асыру кезінде негіздеме қызметін атқарады.

1.4 Әлкей Марғұлан атындағы ППУ-дың штат кестесіндегі қызметкерлердің лауазымдар атауы осы ОПҚ-ның біліктілік сипаттамаларымен көзделген лауазымдар атауына сәйкес келуі тиіс.

1.5 Әрбір лауазымның біліктілік сипаттамасы үш бөлімнен тұрады: «Лауазымдық міндеттер», «Білуі тиіс» және «Біліктілікке қойылатын талаптар».

«Лауазымдық міндеттер» бөлімінде осы лауазымды атқаратын қызметкерге тапсырылған негізгі еңбек функциялары қамтылған.

«Білуі тиіс» бөлімінде еңбек функцияларын орындау үшін қажетті арнайы білімге, сондай-ақ қызметкер лауазымдық міндеттерін орындау кезінде қолдануы тиіс заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер, ережелер, нұсқаулар мен басқа материалдар, әдістер және құралдарға қатысты қызметкерге қойылатын негізгі талаптар қамтылған.

«Біліктілікке қойылатын талаптар» бөлімінде лауазымдық міндеттерін орындау үшін қажетті білім туралы, ғылыми немесе академиялық дәрежесі, ғылыми атағы туралы құжатпен, сертификаттармен куәландырылған қызметкердің кәсіби дайындық деңгейіне, сондай-ақ жұмыс өтілі мен өзге шарттарға қойылатын талаптар айқындалған.

1.6 ППУ-дың ОПҚ лауазымына бұрын жемқорлық қылмыс жасамаған, соттылығы жоқ немесе болмаған және (Қазақстан Республикасы Қылмыстық – процесстік кодексінің 35-бабы бірінші бөлігінің 1) және 2) тармақшалары негізінде оларға қатысты қылмыстық қудалау тоқтатылған тұлғаларды қоспағанда) адам өлтіру, денсаулыққа, тұрғындардың денсаулығы және адамгершілігіне, жыныстық қол сұғылмаушылыққа қасақана зиян келтіру, экстремистік және террористік қылмыстар, адам саудасы үшін қылмыстық қудалауға жатпайтын және ұшырамаған тұлғалар жіберіледі.

## 2. ОПҚ лауазымдарының біліктілік сипаттамалары

### 2.1 Жоғары мектеп деканы

Лауазымдық міндеттері:

- жоғары мектептің академиялық, тәрбие және ғылыми жұмысын басқарады;
- жоғары мектептің даму стратегиясын айқындайды;
- білім беру қызметтері нарығында жоғары мектепті ілгерілетеді;
- ЖМ-ның Университеттің басқа мектептерімен және құрылымдық бөлімшелерімен, сондай-ақ Қазақстан мен жақын және алыс шет елдердің білім беру, ғылыми, зерттеу және басқа да ұйымдарымен ынтымақтастығына ықпал етеді;
- ЖМ кадр саясатын анықтайды және HR - менеджмент бойынша жұмыс жүргізеді;
- Орта, техникалық және кәсіптік, жоғары білім беру ұйымдары түлектерінің кәсіптік бағдарлануына, ЖМ білім беру бағдарламалары бойынша оқуға талапкерлерді қабылдауға басшылықты жүзеге асырады;
- жоғары мектептің білім беру бағдарламалары басшыларының жұмысын үйлестіреді;
- білім алушылармен, сыртқы стейкхолдерлермен қатысымдылықты жүзеге асырады;
- жоғары мектептің қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, сондай-ақ құжаттаманы басқару саласындағы нормативтік құжаттарды, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;

- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор, магистр (ғылыми-педагогикалық бағыт);

- кемінде 5 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарында басшылық лауазымдардағы жұмыс өтілі;

- оқытатын пәннің бейіні бойынша соңғы 3 жылда және оқыту курсына кемінде 72 (жетпіс екі) сағат көлемінде, инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша курс (тағылымдама) кемінде 72 сағат, 3 (үш) жылда кемінде 1 (бір) рет менеджмент саласында біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы;

- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

- сертификатпен расталған мемлекеттік және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, сертификатпен расталған ағылшын тілі болғаны дұрыс.

Қосымша ақпарат

*Кәсіби құзіреттіліктер:*

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

*Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:*

- ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

## **2.2 Жоғары мектептің академиялық жұмыс жөніндегі вице-деканы**

Лауазымдық міндеттері:

- оқу процесін жоспарлауды жүзеге асырады;

- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және оқытудың сапасын талдауға қатысады;

- ОПК-ның оқу жүктемесін бақылауды жүзеге асырады;

- жоғары мектеп оқытушыларының біліктілігін арттыруды жоспарлайды.

- ЖМ-ның университеттің басқа мектептерімен және құрылымдық бөлімшелерімен, сондай-ақ Қазақстан Республикасы мен жақын және алыс шет елдердің білім беру, ғылыми, зерттеу және басқа да ұйымдарымен ынтымақтастығына ықпал етеді;

- орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының түлектерін кәсіптік бағдарлау, ЖМ білім беру бағдарламалары бойынша оқуға талапкерлерді қабылдау бойынша жұмыс жүргізеді;

- ЖМ білім беру бағдарламалары, құрылымдық бөлімшелері басшыларының жұмысын үйлестіреді;

- ЖМ алқалы басқару органдарының жұмысына, ЖОО-ның білім беру, ғылыми, халықаралық және өзге де қызметтерінің іс-шараларына қатысады.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, сондай-ақ құжаттаманы басқару саласындағы нормативтік құжаттарды, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;

- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор, магистр (ғылыми-педагогикалық бағыт);

- кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарында басшылық лауазымдардағы жұмыс өтілі;

- оқытатын пәннің бейіні бойынша соңғы 3 жылда және оқыту курсына кемінде 72 (жетпіс екі) сағат көлемінде, инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша курс (тағылымдама) кемінде 72 сағат, 3 (үш) жылда кемінде 1 (бір) рет менеджмент саласында біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы;

- сертификатпен расталған мемлекеттік және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, сертификатпен расталған ағылшын тілі болғаны дұрыс;

- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

Қосымша ақпарат

*Кәсіби құзіреттіліктер:*

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;

- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

*Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:*

- ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

### **2.3 Жоғары мектептің ғылым және интернационалдандыру жөніндегі вице-деканы**

Лауазымдық міндеттері:

- ғылыми-зерттеу қызметі жөніндегі жұмысты жоспарлау және ұйымдастыруды жүзеге асырады;
- коммерцияландыру, кәсіпкерлік және интернационалдандыру жөніндегі жұмысты үйлестіреді;
- ішкі қаржыландыруды және инвестицияларды тарту жөніндегі жұмысты ұйымдастырады;
- жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі жұмысты бағыттайды.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, сондай-ақ құжаттаманы басқару саласындағы нормативтік құжаттарды, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;
- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор, магистр (ғылыми-педагогикалық бағыт);

- кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарында басшылық лауазымдардағы жұмыс өтілі;

- оқытатын пәннің бейіні бойынша соңғы 3 жылда және оқыту курсына кемінде 72 (жетпіс екі) сағат көлемінде, инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша курс (тағылымдама) кемінде 72 сағат, 3 (үш) жылда кемінде 1 (бір) рет менеджмент саласында біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы;

- сертификатпен расталған мемлекеттік және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, сертификатпен расталған ағылшын тілі болғаны дұрыс;

- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

Қосымша ақпарат

*Кәсіби құзіреттіліктер:*

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

*Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:*

- ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

## **2.4 Жоғары мектептің тәрбие және әлеуметтік жұмыс жөніндегі вице-деканы**

Лауазымдық міндеттері

- студенттердің бос уақыты мен тәрбие жұмысын басқарады;
- топ кураторларының жұмысын ұйымдастырады және бақылайды;
- Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасын іске асыруды қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған

кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, сондай-ақ құжаттаманы басқару саласындағы нормативтік құжаттарды, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;

- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор, магистр (ғылыми-педагогикалық бағыт);

- кемінде 1 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарындағы жұмыс өтілі;

- оқытатын пәннің бейіні бойынша соңғы 3 жылда және оқыту курсына кемінде 72 (жетпіс екі) сағат көлемінде, инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша курс (тағылымдама) кемінде 72 сағат, 3 (үш) жылда кемінде 1 (бір) рет менеджмент саласында біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы;

- сертификатпен расталған мемлекеттік және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, сертификатпен расталған ағылшын тілі болғаны дұрыс;

- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

Қосымша ақпарат

*Кәсіби құзіреттіліктер:*

- стратегиялық ойлау;

- аналитикалық дағдылар;

- тиімді жоспарлау және басқару;

- жеделдік;

- өзін-өзі дамыту;

- тәртіптілік;

- жауапкершілік;

- командада жұмыс жасай білу.

*Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:*

- ынтымақтастық және әрекеттестік;

- парасаттылық;

- көшбасшылық;

- бастамашылдық;

- күйзеліс тұрақтылығы.

## **2.5 Кафедра меңгерушісі**

Лауазымдық міндеттері:

- кафедраның оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, ғылыми-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмысын жоспарлауды, ұйымдастыруды, үйлестіруді және бақылауды жүзеге асырады;



- кафедраның стратегиялық және өзге де даму (жұмыс) жоспарларын әзірлейді және іске асыруды қамтамасыз етеді, кафедраның оқу жылындағы жұмысы туралы есеп дайындайды;

- кафедраның ОПҚ арасында педагогикалық жүктеме мен функционалдық міндеттерін бөлуді жүзеге асырады және олардың уақытылығы мен орындалу сапасын бақылайды, кафедраның ОПҚ жұмысының жеке жоспарларын бекітеді;

- оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмысты ұйымдастырады, үйлестіреді және бақылайды;

- кафедраның пәндері бойынша оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды), цифрлық білім беру ресурстарын, белсенді үлестірмелі материалдарды, әдістемелік материалдарды, оқытылатын пәндер бойынша оқытудың бағалау құралдарын әзірлеуді қамтамасыз етеді;

- кафедрада ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуді ұйымдастырады, кафедраның профессор-оқытушы құрамын ғылыми міндеттерді іске асыруға, басым іргелі, бастамашыл және қолданбалы зерттеулерге қатысуға тиімді тартуды ұйымдастырады және қамтамасыз етеді, ЖОО-ның ғылыми бөлімшелерімен жұмысты үйлестіреді.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, сондай-ақ құжаттаманы басқару саласындағы нормативтік құжаттарды, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;

- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор, магистр (ғылыми-педагогикалық бағыт);

- кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарында басшылық лауазымдардағы жұмыс өтілі;

- оқытатын пәннің бейіні бойынша соңғы 3 жылда және оқыту курсына кемінде 72 (жетпіс екі) сағат көлемінде, инклюзивті білім беру әдістемесі

бойынша курс (тағылымдама) кемінде 72 сағат, 3 (үш) жылда кемінде 1 (бір) рет менеджмент саласында біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы;

- сертификатпен расталған мемлекеттік және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, сертификатпен расталған ағылшын тілі болғаны дұрыс;

- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

Қосымша ақпарат

*Кәсіби құзіреттіліктер:*

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

*Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:*

- ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

## **2.6 Жоғары мектептің білім беру бағдарламаларының басшысы**

Лауазымдық міндеттері:

- бағдарламаны әзірлеу, іске асыру, мониторингілеу және жетілдіру (дамыту), білім алушыларды білім беру бағдарламасына қабылдау жөніндегі жұмысты үйлестіруді жүзеге асырады;

- білім беру мен ғылымды, экономиканы, техниканы, технологияларды, әлеуметтік саланы және еңбек нарығын дамытудың қазіргі заманғы үрдістеріне сәйкес білім беру бағдарламасының ғылыми және әдістемелік мазмұнына басшылықты қамтамасыз етеді;

- ОПҚ мен білім алушылардың академиялық жұмысын ұйымдастырады және басқарады;

- ББ-ның даму стратегиясын анықтайды;

- ББ-ны әзірлеу мен іске асыруға жұмыс берушілерді, білім алушыларды, сыртқы сарапшыларды тартады;

- білім беру қызметтері нарығында ББ позициялайды;

- университеттің құрылымдық бөлімшелерімен, сондай-ақ Қазақстан мен жақын және алыс шет елдердің білім беру, ғылыми, зерттеу және басқа да ұйымдарымен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді;

- ББ-ның кадрлық қамтамасыз етілуін анықтайды;

- орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы түлектерінің кәсіптік бағдарлануына, ББ бойынша оқуға талапкерлерді қабылдауға басшылықты жүзеге асырады.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, сондай-ақ құжаттаманы басқару саласындағы нормативтік құжаттарды, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;

- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор, магистр (ғылыми-педагогикалық бағыт);

- кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарында басшылық лауазымдардағы жұмыс өтілі;

- оқытатын пәннің бейіні бойынша соңғы 3 жылда және оқыту курсына кемінде 72 (жетпіс екі) сағат көлемінде, инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша курс (тағылымдама) кемінде 72 сағат, 3 (үш) жылда кемінде 1 (бір) рет менеджмент саласында біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы;

- сертификатпен расталған мемлекеттік және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, сертификатпен расталған ағылшын тілі болғаны дұрыс;

- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

Қосымша ақпарат

*Кәсіби құзіреттіліктер:*

- стратегиялық ойлау;

- аналитикалық дағдылар;

- тиімді жоспарлау және басқару;

- жеделдік;

- өзін-өзі дамыту;

- тәртіптілік;

- жауапкершілік;

- командада жұмыс жасай білу.

*Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:*

- ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

## 2.7 Профессор-зерттеуші

Лауазымдық міндеттері:

- студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарының барлық түрін ұйымдастырады және өткізеді;
- білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;
- цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнатады;
- мамандықтың ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде ескереді;
- мамандықтағы (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялайды;
- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды орындауға қатысады;
- ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттырады;
- ұлттық және халықаралық деректер базасымен жұмыс істейді;
- бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізеді;
- бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады;
- бакалавриат және магистратура білім алушыларын ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тартады;
- оқу сабақтарын өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз етеді;
- оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлейді және қолданады;
- жас оқытушыларға тәлімгерлік етеді;
- ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;
- білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;
- академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтайды;
- білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастырады;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтайды;
- білім алушылармен, әріптестермен және ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен оңтайлы қарым-қатынас құрады;

- ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметкерлерімен командада жұмыс істейді;

- білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;

- жұмыс берушілерді болашақ мамандарды даярлау процесіне тартады;

- дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және енгізеді;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істейді;

- түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптарын, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұнын, білім берудегі инновацияларды, практика бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын, мамандық саласындағы қазіргі үрдістерді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша), бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігін, ғылыми зерттеулерде бакалавриат, магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегияларын, жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі), психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттарын, заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологияларын, педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясын, педагогикалық аксиологияны, жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктерін, педагогикалық деонтологияны, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамаларын (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттарын, академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация

стратегиялары мен тетіктерін, шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегияларын, халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестерді білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;

- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор;

- ғылыми атағы: профессор;

- ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі: кемінде 10 жыл ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі;

- кәсіптік қызметінің бүкіл кезеңінде кемінде 3 ғылым кандидатын, ғылым докторын, докторларды (PhD) даярлау;

- соңғы 5 жылда: ізденуші бірінші автор болып табылатын және авторлардың саны 3-тен аспайтын ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің журналдарында кемінде 12 мақала немесе шолу; ізденуші бірінші автор немесе автор-корреспондент болып табылатын және авторлардың саны 3-тен аспайтын SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында кемінде 10 мақала немесе шолу, оның ішінде 50% процентильден төмен емес 1-ші, 2-ші квартильді Web of Science (Art and Humanities ғылыми бағытынан басқа барлық мамандық үшін) немесе Scopus журналдарындағы кемінде 5 журналда; университеттің ғылыми журналдарында кемінде 10 мақала немесе шолу жарияланымдардың болуы. Үміткерде SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында неғұрлым талап етілетін мақала саны болған жағдайда әрбірі осы мөлшерден тыс Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2 мақаласына теңестіріледі.

- SCOPUS немесе Web of Science базаларында 5-тен төмен емес Хирш индексінің болуы;

- кәсіптік қызметінің бүкіл кезеңінде жетекші немесе орындаушы ретінде кемінде бір ғылыми-зерттеу жұмысына (шаруашылық келісім, ГҚ, БНҚ, өзге) қатысу;

Профессор-зерттеуші лауазымын атқаратын ізденушіге қойылатын талаптар:

- SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында жылына кемінде 2 мақала, оның ішінде 1-ші, 2-ші квартильді Web of Science (Art and Humanities ғылыми бағытынан басқа барлық мамандық үшін) журналдарында немесе профессор-зерттеуші бірінші автор немесе автор-корреспондент болып табылатын және авторлардың саны 3-тен аспайтын 50% процентильден төмен емес SCOPUS журналдарында кемінде 1 мақала жариялау;

- профессор-зерттеуші бірінші автор болып табылатын және авторлар саны 3-тен аспайтын ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің журналдарында кемінде 2 мақала;

- кемінде бір ғылыми-зерттеу жұмысын (шаруашылық келісім, ГҚ, БНҚ, өзге) дайындауға немесе іске асыруға қатысу;

- 2 жыл ішінде Республикалық оқу-әдістемелік кеңеспен бекітілген кемінде бір монография (кемінде 10 баспа парақ) немесе кемінде 10 баспа парақтан тұратын оқулық (оқу, оқу-әдістемелік құрал);

- соңғы 3 жылда оқытатын пәннің бейінінен кемінде 72 сағат курс, инклюзивті білім беру әдістемесінен кемінде 72 сағат курс (тағылымдама) бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы.

Қосымша ақпарат

Кәсіби құзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:

- ізгі ниеттілік;
- байланысқа бейімділік;
- бастамашылдық;
- эмпатия;
- күйзеліс тұрақтылығы;
- эмоция байсалдылығы;
- кәсіптік және әлеуметтік жауапкершілік;
- оқытушылық және зерттеушілік дағдыларды дамыту қабілеті.

## **2.8 Жоғары мектептің профессоры**

Лауазымдық міндеттері:

- студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарының барлық түрін ұйымдастырады және өткізеді;

- білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;

- цифрлық технологияларды қолдана отырып, білім алушылармен кері байланысты орнатады;

- әлемдік трендтерге сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша) білім беру процесіне педагогикалық инновацияларды енгізеді;

- мамандықтағы (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша) инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялайды;

- ғылыми-зерттеу, оның ішінде пәнаралық, халықаралық жұмысын (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) орындауға басшылық етеді және/немесе қатысады;

- жас ғалымдарды ғылыми-зерттеу жұмысына тартады;

- жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында құрылымдық бірліктерінің ғылыми бағыты бойынша ғылыми-

зерттеу жұмысын (институттар, орталықтар, кафедралар, ғылыми зертханалар) ұйымдастырады, басшылық етеді және қатысады;

- ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттырады;
- ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істейді;
- жас ғалымдардың зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізеді;
- зерттеушілік, оның ішінде жас ғалымдардың публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады;

- оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлайды және ұйымдастырады және әдістемелік құзыреттілікті дамытады;

- сабақтардың барлық түрін жоспарлау және өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білімнің ықпалдасуын қамтамасыз етеді;

- жетекшілік ететін пәндер бойынша оқу сабақтарының барлық түрінің оқу, оқу-әдістемелік жұмысын және профессор-оқытушылар құрамымен өткізу сапасын жоспарлайды, ұйымдастырады, бақылайды;

- жетекшілік ететін пәндерді әдістемелік қамтамасыз етуді бақылайды, жинақтайды және әзірлейді;

- жоғары білім беру мәселелері бойынша ғылыми-әдістемелік жұмысқа қатысады;

- ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;

- білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;

- академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтайды;

- білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастырады;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтайды;

- білім алушылармен кәсіптік-педагогикалық коммуникацияны қамтамасыз етеді;

- жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы қызметкерлермен және әріптестермен іскерлік, сындарлы коммуникация (оның ішінде командалық және коллаборативті) құрады;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына кепілдік беру жөніндегі алқалы органдарда (академиялық комитеттер) жұмыс істейді;

- білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;

- болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істейді;

- дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және енгізеді;

- түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы»,



«Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айкындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптарын, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұнын, білім берудегі инновацияларды, практика бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын, мамандық саласындағы қазіргі үрдістерді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша), бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігін, ғылыми зерттеулерде бакалавриат, магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегияларын, жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі), психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттарын, заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологияларын, педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясын, педагогикалық аксиологияны, жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктерін, педагогикалық деонтологияны, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамаларын (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттарын, академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктерін, шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегияларын, халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестерді, сондай-ақ құжаттаманы басқару саласындағы нормативтік құжаттарды, еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қорғаныс ережелері мен нормаларын білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;
- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор;
- ғылыми атағы: профессор. ҚР ҒЖБМ-ның Ғылыми атақтар беру ережесіне сәйкес профессор ғылыми атағын алу үшін профессор лауазымында болуының 2

жыл жұмыс өтілі қажет болған жағдайда ғана доцент немесе қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағының болуы рұқсат етіледі;

- кемінде 5 жыл ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі;
- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

- соңғы 5 жылда: ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің журналдарында кемінде 8 мақала немесе шолу; SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу; университеттің ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу жарияланымдардың болуы. Үміткерде SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында 2-ден артық мақала болған жағдайда әрбірі осы мөлшерден тыс Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2 мақаласына теңестіріледі;

- SCOPUS немесе Web of Science базаларында 2-ден төмен емес Хирш индексінің болуы;

- соңғы 3 жылда оқытатын пәннің бейінінен кемінде 72 сағат курс, инклюзивті білім беру әдістемесінен кемінде 72 сағат курс (тағылымдама) бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы.

Қосымша талаптар:

- кәсіптік қызметінің бүкіл кезеңінде жетекші немесе орындаушы ретінде кемінде бір ғылыми-зерттеу жұмысына (шаруашылық келісім, ГҚ, БНҚ, өзге) қатысу;

- кәсіптік қызметінің бүкіл кезеңінде кемінде бір доктор (PhD) немесе ғылым кандидатын немесе ғылым докторын даярлау;

- патенттер мен авторлық куәліктердің болуы.

Қосымша ақпарат

Кәсіби құзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:

- ізгі ниеттілік;
- байланысқа бейімділік;
- бастамашылдық;
- эмпатия;
- күйзеліс тұрақтылығы;
- эмоция байсалдылығы;
- кәсіптік және әлеуметтік жауапкершілік;
- оқытушылық және зерттеушілік дағдыларды дамыту қабілеті.

## 2.9 Қауымдастырылған профессор

Лауазымдық міндеттері:

- студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастырады және өткізеді;

- білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;

- цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушыларымен кері байланыс орнатады;

- оқу сабақтарын жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескереді;

- мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялайды (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша);

- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландыра отырып) орындауға басшылық жасайды және/немесе қатысады;

- зерттеу нәтижелерін практикалық іске асыру үшін ішкі және сыртқы ғылыми мектептермен / орталықтармен коллаборация орнатады;

- ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттырады;

- ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істейді;

- бакалавриат, магистратура және докторант білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізеді;

- бакалавр, магистрант және докторант білім алушыларының зерттеу, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз етеді;

- еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асырады;

- оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлейді және қолданады;

- ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;

- білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді, қазақстанның патриотизмді тәрбиелейді;

- академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтайды;

- білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастырады;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтайды;

- ЖЖОКБҰ білім алушылармен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құрады;

- ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен және әріптестерімен командада жұмыс істейді;

- білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;

- болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;

- дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және енгізеді;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бар бойынша құрылымдарда жұмыс істейді;

- түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптарын, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұнын, білім берудегі инновацияларды, практика бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын, мамандық саласындағы қазіргі үрдістерді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша), бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігін, ғылыми зерттеулерде бакалавриат, магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегияларын, жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі), психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттарын, заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологияларын, педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясын, педагогикалық аксиологияны, жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктерін, педагогикалық деонтологияны, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамаларын (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттарын, академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация

стратегиялары мен тетіктерін, шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегияларын, халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестерді білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;

- ғылыми, академиялық дәрежесі: ғылым докторы, ғылым кандидаты, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор;

- ғылыми атағы: қауымдастырылған профессор. ҚР ҒЖБМ-ның Ғылыми атақтар беру ережесіне сәйкес «қауымдастырылған профессор» ғылыми атағын алу үшін қауымдастырылған профессор лауазымында болуының 2 жыл жұмыс өтілі қажет болған жағдайда ғана доцент немесе қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағының болуы рұқсат етіледі;

- кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі;

- соңғы 5 жылда: ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің журналдарында кемінде 5 мақала немесе шолу; SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында кемінде 1 мақала немесе шолу; университеттің ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу жарияланымдардың болуы. Үміткерде SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында 1-ден артық мақала болған жағдайда әрбірі осы мөлшерден тыс Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2 мақаласына теңестіріледі;

Қосымша талаптар:

- кәсіптік қызметінің бүкіл кезеңінде жетекші немесе орындаушы ретінде кемінде бір ғылыми-зерттеу жұмысына (шаруашылық келісім, ГҚ, БНҚ, өзге) қатысу;

- кәсіптік қызметінің бүкіл кезеңінде кемінде бір доктор (PhD) немесе екі магистр даярлау;

- патенттер мен авторлық куәліктердің болуы.

Қосымша ақпарат

Кәсіби құзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;

- аналитикалық дағдылар;

- тиімді жоспарлау және басқару;

- жеделдік;

- өзін-өзі дамыту;

- тәртіптілік;

- жауапкершілік;

- командада жұмыс жасай білу.

Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:

- ізгі ниеттілік;

- байланысқа бейімділік;

- бастамашылдық;

- эмпатия;

- күйзеліс тұрақтылығы;
- эмоция байсалдылығы;
- кәсіптік және әлеуметтік жауапкершілік;
- оқытушылық және зерттеушілік дағдыларды дамыту қабілеті.

Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажет ұйымдастыру техникасы және с.с., ДК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel және басқа) меңгерудің жоғары деңгейлі дағдылары.

## **2.10 Аға оқытушы**

Лауазымдық міндеттері:

- студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, дәріс, семинар және практикалық сабақтарды ұйымдастырады және өткізеді;
- білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;
- цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнатады;
- оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескереді;
- мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялайды (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);
- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындауға қатысады;
- ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттырады;
- ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істейді;
- бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізеді;
- бакалавриат білім алушыларының зерттеу қызметі мен жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады;
- оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамытады;
- кәсіби біліктілігін арттырады;
- бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз етеді;
- оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолданады;
- ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;
- білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;
- академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтайды;
- білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастырады;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтайды;

- ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құрады;

- ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен және әріптестерімен командада жұмыс істейді;

- білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;

- болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;

- дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және енгізеді;

- түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптарын, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұнын, білім берудегі инновацияларды, практика бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын, мамандық саласындағы қазіргі үрдістерді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша), бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігін, ғылыми зерттеулерде бакалавриат, магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегияларын, жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі), психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттарын, заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологияларын, педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясын, педагогикалық аксиологияны, жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктерін, педагогикалық деонтологияны, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамаларын (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттарын, академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация

стратегиялары мен тетіктерін, шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегияларын, халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестерді білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;

- оқытушы лауазымында кемінде 3 (үш) жыл ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі немесе мамандығы бойынша кемінде 5 (бес) жыл практикалық жұмыс өтілі;

- соңғы 3 жылда оқытатын пәннің бейінінен кемінде 72 сағат курс, инклюзивті білім беру әдістемесінен кемінде 72 сағат курс (тағылымдама) бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы.

- соңғы 5 жылда: ҚР ҒЖБМ Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің журналдарында кемінде 3 мақала немесе шолу; SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында кемінде 1 мақала немесе шолу; университеттің ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу жарияланымдардың болуы. Үміткерде SCOPUS немесе Web of Science базасының журналдарында 1-ден артық мақала болған жағдайда әрбірі осы мөлшерден тыс Ғылым және жоғары білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2 мақаласына теңестіріледі;

Қосымша ақпарат

Кәсіби күзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

Жеке күзіреттіліктері және қасиеттері:

- ізгі ниеттілік;
- байланысқа бейімділік;
- бастамашылдық;
- эмпатия;
- күйзеліс тұрақтылығы;
- эмоция байсалдылығы;
- кәсіптік және әлеуметтік жауапкершілік;
- оқытушылық және зерттеушілік дағдыларды дамыту қабілеті.

Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажет ұйымдастыру техникасы және с.с., ДК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel және басқа) меңгерудің жоғары деңгейлі дағдылары.

## **2.11 Оқытушы**

Лауазымдық міндеттері:



- студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастырады және өткізеді;
- білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;
- цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнатады;
- оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескереді;
- мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялайды (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша);
- ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысады;
- ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттырады;
- ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істейді;
- бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізеді;
- бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады;
- оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамытады;
- кәсіби біліктілікті арттырады;
- бакалавриаттың семинар/ практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз етеді;
- оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолданады;
- ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;
- білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;
- академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтайды;
- білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастырады;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтайды;
- ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құрады;
- ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істейді;
- білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;
- болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;
- дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және енгізеді;

- түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.

Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, «Педагог» кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен айқындықты қамтамасыз ету жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын және білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа нормативтік-құқықтық актілерді, ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптарын, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұнын, білім берудегі инновацияларды, практика бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын, мамандық саласындағы қазіргі үрдістерді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша), бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігін, ғылыми зерттеулерде бакалавриат, магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегияларын, жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі), психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттарын, заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологияларын, педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясын, педагогикалық аксиологияны, жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктерін, педагогикалық деонтологияны, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамаларын (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша), білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттарын, академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктерін, шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегияларын, халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестерді білуі тиіс.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (бакалавриат) және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі (ғылыми-педагогикалық бағыт) немесе жоғары (специалитет) білім;
- соңғы 5 жылда кемінде 1 ғылыми жарияланымның болуы;

Қосымша талаптар:

- соңғы 3 жылда оқытатын пәннің бейінінен кемінде 72 сағат курс, инклюзивті білім беру әдістемесінен кемінде 72 сағат курс (тағылымдама) бойынша біліктілікті арттыру туралы сертификаттың болуы.

Қосымша ақпарат

Кәсіби құзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:

- ізгі ниеттілік;
- байланысқа бейімділік;
- бастамашылдық;
- эмпатия;
- күйзеліс тұрақтылығы;
- эмоция байсалдылығы;
- кәсіптік және әлеуметтік жауапкершілік;
- оқытушылық және зерттеушілік дағдыларды дамыту қабілеті.

Қазақ және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, ағылшын тілі құпталады.